

V/v Hướng dẫn thống kê, khảo sát
chất lượng đầu năm học và giao khoán
chất lượng năm học 2017 - 2018 ở cấp
tiểu học.

Kính gửi: Các trường tiểu học trên địa bàn huyện Tu Mơ Rông.

Căn cứ Công văn số 348/PGDĐT, ngày 31 tháng 8 năm 2017 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2017-2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tu Mơ Rông;

Thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2017 – 2018 ở cấp tiểu học;

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tu Mơ Rông hướng dẫn khảo sát chất lượng đầu năm học 2017 – 2018 ở tiểu học như sau:

A. Thống kê số liệu đầu năm.

Thống kê số liệu các biểu mẫu thật chính xác và đầy đủ các thông tin tới thời điểm 30/9/2016, năm học 2017 – 2018 (Tình hình trường lớp, học sinh, phân công chuyên môn).

B. Khảo sát chất lượng đầu năm.

I. Mục đích, đối tượng, nội dung khảo sát:

1. Mục đích:

- Nhằm giúp CBQL, giáo viên nắm bắt khả năng và năng lực của từng học sinh, qua đó có kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh trong thời gian tiếp theo.

- Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, đảm bảo những nguyên tắc:

+ Trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình.

+ Coi trọng sự tiến bộ của học sinh trong học tập và rèn luyện.

+ Đảm bảo tính phân hóa, cá thể hóa tới từng đối tượng, từng mặt hoạt động của học sinh.

+ Động viên, khuyến khích, nhẹ nhàng, không gây áp lực trong đánh giá.

2. Đối tượng:

Tất cả học sinh từ lớp 2 đến lớp 5.

3. Nội dung:

- Học sinh mỗi khối lớp sẽ làm bài khảo sát 2 môn Toán và Tiếng Việt.

- Nội dung khảo sát đầu năm học 2017 – 2018 là những kiến thức và kỹ năng học sinh đã học chủ yếu ở năm học 2016 – 2017 và đầu năm học 2017-2018.

II. Hình thức ra đề và tổ chức thực hiện:

- Các đơn vị trường tiểu học ra đề khảo sát đầu năm 2 môn Toán và Tiếng Việt của các khối 2,3,4,5.

- Hình thức ra đề khảo sát 2 môn Toán và Tiếng Việt ra đề theo hình thức trắc nghiệm và tự luận, thang điểm 10.



- Công tác ra đề cần được triển khai nghiêm túc, đề kiểm tra phải hực hiện theo Thông tư 22/2016, có ma trận đề, đáp án và hướng dẫn chấm bài.

- Trường tiểu học chủ động tổ chức khảo sát chất lượng đầu năm, thực hiện phân công coi khảo sát, chấm bài nghiêm túc, tổng hợp kết quả báo cáo về Phòng GDĐT trước ngày 30/9/2017 bằng văn bản và gmail: cmth.tmr02@gmail.com (theo mẫu đính kèm)..

C. Giao khoán chất lượng năm học 2017 - 2018.

- Trên cơ sở kết quả khảo sát chất lượng đầu năm học 2017 – 2018 của các khối lớp, các trường tiểu học tiến hành giao khoán chất lượng cho giáo viên chủ nhiệm lớp được phân công phụ trách.

- Trong từng giai đoạn học kỳ nhà trường kết hợp với tổ chuyên môn đánh giá sự tiến bộ, mức độ hoàn thành của các lớp để có những giải pháp cho thời gian tiếp theo.

- Việc giao khoán chất lượng phải được bàn bạc để đưa ra các chỉ tiêu phù hợp cho từng khối lớp cụ thể.

Sau khi giao khoán chất lượng cụ thể cho từng lớp, đề nghị các đơn vị báo cáo kết quả về phòng GD&ĐT bằng văn bản để theo dõi.

- Đối với học sinh chưa hoàn thành môn học:

Nhà trường cần tổ chức phân công giáo viên phụ đạo và giao khoán chất lượng phụ đạo cho giáo viên. Giáo viên phụ đạo phải xây dựng kế hoạch cụ thể.

Nhà trường kiểm tra đánh giá sự tiến bộ của học sinh theo từng thời điểm.

Khuyến khích các đơn vị trường mở lớp phụ đạo phù hợp với đối tượng học sinh và phân công giáo viên có năng lực phụ trách. Những lớp ở trường thôn có ít học sinh, nhà trường giao nhiệm vụ cụ thể cho giáo viên chủ nhiệm lớp xây dựng kế hoạch phụ đạo cụ thể.

Nhận được Công văn này, đề nghị các trường tiểu học triển khai thực hiện khảo sát chất lượng đầu năm và giao khoán chất lượng năm học 2017 – 2018 nghiêm túc theo hướng dẫn.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu CMTH;
- Lưu VT-VP.

KI. TRƯỞNG PHÒNG

PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



A Phun