

Số: 129/PGD&ĐT

Tu Mơ Rông, ngày 18 tháng 4 năm 2017

V/v đánh giá công tác Quý I/2017  
và một số nhiệm vụ trọng tâm  
Quý II/2017

Kính gửi:

- Lãnh đạo, CBCM phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị MN, TH, THCS trực thuộc.

Căn cứ Kế hoạch số 43/KH-SGD&ĐT, ngày 09/9/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum về kế hoạch công tác năm học 2016-2017;

Căn cứ Kế hoạch số 42/KH-PGD&ĐT, ngày 26/9/2016 của phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác năm học 2016-2017, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tu Mơ Rông đánh giá kết quả thực hiện công tác Quý I/2017 và một số nhiệm vụ trọng tâm Quý II/2017, gồm những nội dung chủ yếu sau đây:

## I. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG CÔNG TÁC QUÝ I/2017

### 1. Công tác chung

**1.1.** Tổ chức các hoạt động ngoại khóa và phát động các phong trào thi đua nhân các ngày Lễ lớn trong quý I/2017. Triển khai nghiêm túc công tác chuẩn bị và tổ chức đón Tết Nguyên đán Đinh Dậu 2017 đảm bảo an toàn, lành mạnh, tiết kiệm theo chỉ đạo của các cấp.

**1.2.** Tiếp tục triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

**1.3.** Tăng cường kiểm tra công tác quản lý nhà nước và việc thực hiện nhiệm vụ tại các đơn vị trực thuộc. Tổ chức đối thoại giữa lãnh đạo Sở GD&ĐT Kon Tum với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Ngành GD&ĐT huyện Tu Mơ Rông.

**1.4.** Xây dựng và triển khai các Chương trình Kế hoạch giáo dục và đào tạo phù hợp với việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng (*khóa XI*) và Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện lần thứ XVI<sup>1</sup>.

**1.5.** Tiếp tục đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng giáo dục đổi mới học sinh DTTS; Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả

<sup>1</sup> Xây dựng Chương trình số 01/CTr-PGD&ĐT, ngày 31/3/2017 thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ.

học tập của học sinh.

## 2. Công tác chuyên môn

### Kết quả các hoạt động chuyên môn quý I/2017

- Trong quý I/2017, các đơn vị đã chuẩn bị tốt các điều kiện để tổ chức, tham gia các cuộc thi, hội thi cấp huyện, các hội thảo, chuyên đề:

+ Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh lần VIII cấp tiểu học, THCS, và Mầm non<sup>2</sup>

+ Tổ chức tập huấn hướng dẫn tổ chức tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

+ Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực ra đề kiểm tra định kỳ theo Thông tư 22/2016 cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán các trường tiểu học.

Tham gia thi sáng kiến kinh nghiệm cấp ngành Sở GD&ĐT năm học 2016-2017.

#### 2.1.1. Cấp mầm non

- Rà soát các điều kiện của trường mầm non trong việc đáp ứng yêu cầu của trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2016- 2020.

- Kiểm tra tư vấn và triển khai một số nội dung trọng tâm đón đoàn thanh tra Sở thanh tra chuyên ngành tại phòng GD&ĐT và các đơn vị trực thuộc Phòng năm học 2016-2017.

- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học tại trường mầm non Đăk Na và mầm non Đăk Sao.

- Phối hợp tham mưu kế hoạch thực hiện đề án nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh DTTS giai đoạn 2016- 2020.

- Tổng hợp kết quả khám sức khỏe định kỳ lần 2 năm học 2016- 2017 cho học sinh; tổ chức cân đo, chấm biếu đồ tăng trưởng và tổng hợp kết quả cân đo Quý III năm học 2016- 2017 cho học sinh.

- Tổ chức tập huấn hướng dẫn tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

- Triển khai tới các đơn vị trường mầm non Công văn 380/SGDĐT-GDTHMN, ngày 30/3/2017 của Sở GD&ĐT tỉnh Kon Tum về việc tăng cường tiếng Việt đối với trẻ em DTTS trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Triển khai việc viết và thu thập bài, ảnh về giáo dục mầm non tham gia thi cấp tỉnh, cấp Bộ hàng năm.

<sup>2</sup> Kết quả 11/11 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh (Mầm non: 4 đồng chí; Tiểu học: 04 đồng chí; Trung học cơ sở: 03 đồng chí)

### **2.1.2. Cấp tiểu học**

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động giáo dục tại một số đơn vị trường học cụ thể: PTDTBT Tiểu học Măng Ri, Tiểu học Đăk Tờ Kan, PTDBT Tiểu học Đăk Na, PTDTBT Tiểu học Đăk Sao, PTDTBT Tiểu học Tu Mơ Rông, tiến hành tư vấn, giúp đỡ các đơn vị trường học điều chỉnh kịp thời một số thiếu sót, chấn chỉnh các hoạt động giáo dục và xây dựng các kế hoạch hoạt động của đơn vị trường học đặc biệt là công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Tham gia xây dựng kế hoạch triển khai Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học là người DTTS.

- Phối hợp tham mưu xây dựng kế hoạch triển khai Đề án nâng cao chất lượng học sinh DTTS giai đoạn 2016-2020.

- Tiến hành khảo sát chất lượng học sinh, phân loại đối tượng và tổ chức các lớp phụ đạo học sinh chưa hoàn thành đổi với các đơn vị trường tiểu học trên địa bàn huyện.

- Triển khai công tác kiểm tra định kì Giữa Học kỳ II, năm học 2016-2017 đổi với học sinh lớp 4, 5 theo Thông tư 22/2016-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

### **2.1.3. Cấp trung học cơ sở**

Tổ chức kiểm tra thường xuyên các trường THCS trên địa bàn huyện về hoạt động giáo dục nhằm khắc phục các tồn tại mà đoàn kiểm tra của Sở giáo dục và Đào tạo tỉnh Kon Tum đã nêu tại Thông báo số 98/TB-SGD&ĐT, ngày 15/12/2016.

Trong tháng 2/2017 tham mưu ban hành quyết định thành lập tổ Tư vấn cho đội ngũ giáo viên tham gia giáo viên giỏi cấp tỉnh tại đơn vị trường THCS BT DTTS Tu Mơ Rông.

Tổ chức khảo sát học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh tại trường THCS BT DTTS Tu Mơ Rông; Đưa học sinh tham gia kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh tại huyện Đăk Tô ngày 15/3/2017.

Chỉ đạo nhà trường khảo sát và tiếp tục bồi dưỡng học sinh khá giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém.

Tham mưu xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020.

Tổ chức khảo sát đổi với giáo viên giỏi cấp huyện cấp THCS.

Xây dựng hướng dẫn kiểm tra học kỳ II năm học 2016-2017.

## **3. Công tác khác**

- Tham mưu báo cáo UBND huyện cấp gạo cho học sinh theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP ngày 18/7/2016 của Chính phủ đợt I học kỳ II năm học 2016- 2017.

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch Phổ biến giáo dục pháp luật năm 2017, kế hoạch cải cách hành chính năm 2017; rà soát, hệ thống hóa văn bản quy phạm pháp luật trong lĩnh vực giáo dục; tăng cường công tác tự kiểm tra, theo dõi tình hình thi hành pháp luật trong lĩnh vực giáo dục tại đơn vị.

#### **4. Đánh giá chung**

##### **4.1. Ưu điểm**

###### **4.1.1. Cấp mầm non**

- Đa số các đơn vị thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, theo đúng kế hoạch, đúng chương trình.

- Có 4/4 giáo viên đạt giỏi trong kỳ thi Giáo viên giỏi cấp tỉnh năm học 2016-2017 tỷ lệ 100% theo Quyết định 1321/QĐ-SGDĐT, ngày 14/3/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức các lớp tập huấn: Các đơn vị tham gia đúng thành phần, đúng thời gian quy định; Thực hiện tốt các nội dung của các lớp tập huấn.

- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học tại các đơn vị:

+ Tỷ lệ chuyên cần tại các đơn vị tại thời điểm được kiểm tra đạt 96%

+ Vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo

+ Có đủ các góc theo quy định.

+ Giáo viên lên lớp có giáo án, soạn giảng đầy đủ, đúng kế hoạch.

+ Chất lượng học sinh tương đối đảm bảo các kiến thức đã học.

+ Có 11/11 đơn vị tổ chức cân đo, khám sức khỏe định kỳ cho học sinh.

###### **4.1.2. Cấp tiểu học**

- Công tác xây dựng kế hoạch, thực hiện nhiệm vụ năm học, thiết lập hồ sơ sổ sách và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học của một số trường được thực hiện nghiêm túc, có chất lượng, thiết lập hồ sơ nhà trường chặt chẽ khoa học.

- Công tác duy trì sĩ số chuyên cần đối với cấp tiểu học đạt tỉ lệ trên 96%.

- Đa số các đơn vị trường đã thực hiện nghiêm túc các kế hoạch nhiệm vụ năm học đề ra. Tổ chức dạy học theo đúng nội dung, chương trình, phân công giáo viên giảng dạy phù hợp với điều kiện, năng lực của giáo viên, đầu tư ưu tiên những giáo viên có năng lực tốt giảng dạy các lớp đầu cấp và cuối cấp.

- Một số trường đã chú trọng công tác rèn đọc, giữ gìn vở và rèn chữ viết cho học sinh, đẩy mạnh phong trào rèn luyện chữ viết cho đối với giáo viên và học sinh, tổ chức Hội thi vở sạch - chữ đẹp cấp trường cho giáo viên, học sinh.

- Đa số các trường đã thực hiện tốt việc tổ chức các lớp phụ đạo học sinh chưa hoàn thành, phân công giáo viên có tinh thần trách nhiệm, năng lực giảng dạy tốt phụ trách giảng dạy và có sự tiến bộ rõ rệt về chất lượng học sinh.

- Việc tham gia tập huấn nâng cao năng lực ra để kiểm tra định kỳ theo

Thông tư 22 của các đơn vị đảm bảo đầy đủ, đúng thành phần và nghiêm túc trong việc tham gia tập huấn. Giáo viên thực hiện nhiệm vụ báo cáo viên thực hiện chuẩn bị đầy đủ, đúng nội dung và nhiệt tình đảm bảo thời gian và chất lượng trong quá trình tập huấn.

#### **4.1.3. Cấp trung học cơ sở**

Một số trường THCS nghiêm túc thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, đảm bảo đúng kế hoạch, đúng chương trình theo quy định.

Các đơn vị trường thực hiện tốt việc tổ chức các lớp phụ đạo học sinh chưa hoàn thành, phân công giáo viên có tinh thần trách nhiệm, năng lực giảng dạy tốt phụ trách giảng dạy và có sự tiến bộ rõ rệt về chất lượng học sinh.

Một số đơn vị trường chú trọng về công tác chất lượng mũi nhọn, thường xuyên tham gia thi giáo viên giỏi cấp tỉnh cũng như bồi dưỡng học sinh giỏi như: THCS BT DTTS Tu Mơ Rông, trường PTDTBT THCS Ngọc Lây; Tham gia thi giáo viên giỏi cấp tỉnh đa số giáo viên nghiêm túc và có chuyên môn vững vàng, giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp tỉnh 3/6 giáo viên đạt 50%.

Học sinh tham gia thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh: có 8 em dự thi, kết quả có 02 em trường THCS BT DTTS Tu Mơ Rông đạt học sinh giỏi cấp tỉnh.

#### **4.2. Hạn chế**

##### **4.2.1. Cấp mầm non**

- Việc thực hiện nhiệm vụ năm học: Tới thời điểm hiện tại một số đơn vị ở một số lớp sắp xếp các góc trong lớp chưa khoa học, một số nội dung tại các biểu bảng chưa phù hợp, ký hiệu tại đồ dùng cá nhân của trẻ còn mang tính đối phó, môi trường tiếng Việt còn hạn chế, việc lưu trữ, thiết lập các loại hồ sơ chưa khoa học.

- Chất lượng học sinh 5 tuổi theo Bộ chuẩn phát triển trẻ năm tuổi (PTTNT) tại thời điểm khảo sát của một số đơn vị còn thấp: Mầm non Đăk Na.

- Một số đơn vị thực hiện chưa tốt các báo cáo theo công văn của Phòng GD&ĐT, cụ thể:

+ Tổng hợp kết quả đánh giá sự phát triển của trẻ 5 tuổi theo bộ chuẩn PTTNT học kỳ I: MN Đăk Rơ Ông, Ngọc Yêu chưa nộp văn bản.

+ Tổng hợp khám sức khỏe lần 2 năm học 2016-2017: MN Đăk Sao, MN Đăk Tờ Kan chưa nộp văn bản.

+ Một số CBQL chưa sao bám trường, bám lớp, chưa dành thời gian tư vấn chuyên môn cho giáo viên nhất là giáo viên chuyên môn yếu.

##### **4.2.2. Cấp tiểu học**

Một số đơn vị trường chưa thực hiện tốt việc thống nhất giữa Hiệu trưởng, các phó hiệu trưởng trong việc xây dựng nội dung, kế hoạch chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ dạy học và các hoạt động giáo dục.

Công tác kiểm tra giám sát công tác dạy học của một số đơn vị trường chưa chặt chẽ, chưa có biện pháp uốn nắn kịp thời.

Việc phân công, biên chế lớp học, sắp xếp giáo viên giảng dạy, làm công tác chủ nhiệm chưa phù hợp dẫn đến có giáo viên thừa số tiết dạy trong khi có nhiều giáo viên dạy chưa đủ số tiết.

Việc mở lớp phụ đạo học sinh chưa hoàn thành đối với trường Tiểu học Đăk Tờ Kan chưa thực hiện được.

Công tác sinh hoạt chuyên môn tinh túy không khống một số trường chưa chú trọng trong công tác sinh hoạt chuyên môn mới lấy học sinh làm trung tâm và sinh hoạt phân tích nội dung bài học.

Việc thiết lập các loại hồ sơ theo quy định nhiều đơn vị chưa đảm bảo, sai sót nhiều. Xây dựng kế hoạch hoạt động nhưng việc triển khai thực hiện và kiểm tra giám sát chưa thường xuyên, chưa có biện pháp khắc phục những hạn chế trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Một số đơn vị chưa có kế hoạch cụ thể đối với việc thực hiện phụ đạo học sinh chưa hoàn thành và theo dõi sự tiến bộ của học sinh.

Công tác kiểm tra nội bộ trường học của nhiều trường chưa được chú trọng, xây dựng kế hoạch, nội dung kiểm tra chưa đúng theo Thông tư 39/2013/TT-BGDĐT ngày 04/3/2013, hướng dẫn về thanh tra chuyên ngành trong lĩnh vực giáo dục, chưa có các minh chứng thể hiện việc thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học (*quyết định thành lập, phân công nhiệm vụ, biên bản kiểm tra, thông báo kết luận...*)

#### *Đối với bộ phận chuyên môn:*

Công tác kiểm tra, đánh giá, điều chỉnh, tư vấn giúp đỡ công tác chuyên môn ở các đơn vị trường chưa được thực hiện thường xuyên, kịp thời.

Các hoạt động bồi dưỡng tập huấn, hội thảo nhằm nâng cao năng lực giáo viên chưa thực hiện được theo kế hoạch đã đề ra (*Tập huấn nâng cao năng lực ra để kiểm tra định kỳ theo TT/22/2016 và các buổi hội thảo chuyên môn theo cụm trường*).

Tham mưu một số văn bản chỉ đạo, hướng dẫn chuyên môn chưa cụ thể, rõ ràng, còn để sai sót.

#### **4.2.3. Cấp trung học cơ sở**

Việc phân công chuyên môn, sắp xếp giáo viên giảng dạy một số trường chưa phù hợp và chưa đúng chuyên môn: giáo viên chuyên ngành Tin học phân công dạy toán trường PTDTBT THCS Đăk Na, PTDTBT THCS Ngọc Lây.

Công tác phụ đạo học sinh yếu kém ở các đơn vị trường chưa được chú trọng, giáo viên chưa chủ động biên soạn đúng đối tượng phụ đạo và giáo án vẫn còn nặng về kiến thức không phù hợp và đúng đối tượng.

Tỷ lệ chuyên cần ở các đơn vị còn thấp đặc biệt vào ngày thứ 7 hàng tuần.

Qua thực tế kiểm tra ở các đơn vị trường như: Trường THCS Đăk Tờ Kan, Đăk Rơ Ông, Đăk Hà, Tu Mơ Rông, Ngọc Lây.

Hiệu trưởng ở một số các đơn vị trường công tác quản lý chưa chặt chẽ. Một số giáo viên không có tinh thần trách nhiệm trong nhiệm vụ được phân công.

Một số nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động nhưng việc triển khai thực hiện và kiểm tra giám sát chưa thường xuyên, chưa có biện pháp khắc phục những hạn chế trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Một số đơn vị còn chậm trễ trong công tác báo cáo, ảnh hưởng công tác tổng hợp của ngành (*có bảng tổng hợp kèm theo*)

## **II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM CỦA QUÝ II NĂM 2017**

**1. Tiếp tục chú trọng công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, tập trung vào một số nội dung: sự chỉ đạo, điều hành của các cấp; các chủ trương chính sách mới trong việc nâng cao chất lượng dạy học; kết quả triển khai, thực hiện các hoạt động giáo dục và đào tạo tại các đơn vị trực thuộc; nâng cao chất lượng dạy học đối với học sinh DTTS; giới thiệu các nhân tố điển hình, các hoạt động đổi mới, sáng tạo, các tấm gương người tốt việc tốt; kịp thời giải quyết, xử lý các vấn đề nổi cộm trong dư luận xã hội mà các cơ quan thông tin, báo chí nêu; thông tin nhanh chóng cho xã hội về kết quả xử lý; đồng thời cùng với các cơ quan truyền thông đại chúng, các địa phương, các đơn vị trường học đổi mới nội dung, hình thức, cơ chế phối hợp để có sự thống nhất và đạt hiệu quả trong công tác thông tin tuyên truyền. Tăng cường thông tin trên trang thông tin điện tử của đơn vị, chú ý đến các thông tin công khai trong nhà trường (theo Quy định TT 09/2009/TT-BGDĐT).**

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, công tác phòng chống tham nhũng và thực hành tiết kiệm chống lãng phí; minh bạch các khoản thu, chi trong nhà trường đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh theo quy định.

**2. Đẩy mạnh công tác chính trị tư tưởng:** Các đơn vị trực thuộc khẩn trương xây dựng và ban hành chương trình hành động thực hiện Nghị quyết TW4 khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ để triển khai thực hiện. Chỉ đạo nghiêm túc, có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15-5-2016 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương theo Chỉ thị số 26/CT-TTg ngày 05/9/2016 của Thủ tướng Chính phủ, Kết luận số 1663-KL/TU ngày 24-4-2015 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về “tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trong các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tỉnh”.

**3. Tiếp tục đẩy mạnh chất lượng giáo dục, đặc biệt chú trọng các giải**

## **pháp ở vùng dân tộc thiểu số**

- Ban giám hiệu các trường tích cực tự rà soát, xây dựng, tổ chức thực hiện đầy đủ các chương trình, kế hoạch, công tác chuyên môn dạy và học theo yêu cầu của nhiệm vụ năm học; trong đó, chú trọng về chất lượng và hiệu quả công việc. Có giải pháp cụ thể để hạn chế thấp nhất tình trạng học sinh đi học thiểu chuyên cần

- Quý II/2017, chuyên môn phụ trách phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường tiểu học quan tâm nhiều đến chất lượng học tập, rèn luyện của học sinh thông qua việc khảo sát, đánh giá chuẩn kiến thức, kỹ năng để có biện pháp hỗ trợ, giúp đỡ kịp thời số học sinh chưa hoàn thành yêu cầu các môn học để các em hoàn thành và hoàn thành tốt các môn học, trong đó quan tâm đặc biệt đối với học sinh lớp 1 DTTS, đồng thời giúp đỡ những học sinh còn chưa đạt yêu cầu về các năng lực và các phẩm chất, để cuối năm hầu hết học sinh đạt được các yêu cầu này. Đối với các trường mầm non, cần quan tâm rèn luyện đối với trẻ 5-6 tuổi về mục tiêu phát triển ngôn ngữ nhằm tạo tâm thế để trẻ có các khả năng vào học lớp 1, nhất là trẻ DTTS.

**4. Tập trung kiểm tra học kỳ II và tổng kết năm học 2016-2017; tuyển sinh đầu cấp đúng quy chế; bàn giao lớp dưới lên lớp trên đúng quy trình, chất lượng; chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ mẫu giáo vào lớp 1; thực hiện công tác xét tốt nghiệp THCS theo đúng thời gian và bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương; Chuẩn bị cho năm học 2017-2018**

- Các đơn vị trực thuộc thực hiện việc tuyển sinh đầu cấp đúng quy chế. Các nhà trường tiếp tục thực hiện giải pháp nhằm tuyển sinh phù hợp với quy mô trường, lớp cơ sở vật chất; công khai minh bạch về chỉ tiêu tuyển sinh, thông tin về đội ngũ, cơ sở vật chất v.v...

- Cuối năm học, đề nghị các trường thực hiện tốt việc nghiệm thu, bàn giao trẻ mẫu giáo (lớp lá) vào lớp 1; bàn giao học sinh tiểu học (lớp 5) cho trường THCS. Việc tổ chức nghiệm thu, bàn giao giữa lớp dưới lên lớp trên, giữa mẫu giáo lên tiểu học, giữa lớp 5 vào lớp 6 thực hiện chặt chẽ, đúng quy trình. Những trẻ, học sinh chưa đạt được yêu cầu, đề nghị trường mầm non, tiểu học có kế hoạch bồi dưỡng lại trong hè. Ngoài ra, các trường xây dựng kế hoạch ôn tập trong hè cho trẻ mẫu giáo (lớp lá) chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào lớp 1.

Yêu cầu hiệu trưởng các trường tiểu học đánh giá cuối năm học đối với các khối lớp nghiêm túc, chặt chẽ, phản ánh đúng thực chất kiến thức và các năng lực, phẩm chất của học sinh. Việc tổ chức khen thưởng cuối năm đảm bảo nghiêm túc, theo đúng Thông tư 22.

Chỉ đạo các trường mầm non, mẫu giáo có tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ trong hè phải đảm bảo các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất; phải đảm bảo an toàn cho trẻ về mọi mặt. Tổ chức việc bàn giao học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương.

- Thực hiện công tác xét tốt nghiệp THCS theo đúng thời gian quy định

của Sở, kịp thời cho công tác tuyển sinh THPT; thực hiện tốt việc in bằng và cấp phát bằng TN THCS theo Thông tư số 19/2015 về quản lý và cấp phát bằng, chứng chỉ.

- Từng đơn vị tổ chức đánh giá việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 trong đó tập trung đánh giá những việc triển khai, kết quả đạt được đối với từng chương trình, hoạt động, chuyên đề giáo dục; việc tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn; việc nâng cao chất lượng PCGD, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; việc nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và những hoạt động giáo dục khác.

#### **5. Đảm bảo các chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh:**

- Các đơn vị triển khai thực hiện có hiệu quả nguồn kinh phí 2017 được giao theo đúng các quy định hiện hành của Nhà nước.

- Các đơn vị triển khai, quán triệt cụ thể và đầy đủ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh các văn bản chỉ đạo; thực hiện đúng quy định về tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo; phối hợp với các ngành chức năng giải quyết dứt điểm các vụ việc vi phạm pháp luật (*nếu có*).

#### **6. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng; rà soát, đánh giá lại đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên để có kế hoạch bố trí, sắp xếp cụ thể đảm bảo đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ**

- Tổ chức đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên; đánh giá, xếp loại chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng một cách trung thực, khách quan, đúng thực chất, tránh né nang làm sai lệch kết quả. Qua đánh giá, xếp loại để có biện pháp tiếp tục bồi dưỡng để nâng cao năng lực nghề nghiệp của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý.

- Chuyên môn Phòng GD&ĐT tham mưu kế hoạch tăng cường đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và lý luận chính trị cho cán bộ quản lý và giáo viên. Tổ chức trao đổi chuyên môn, kinh nghiệm giữa các trường học. Triển khai hoạt động của các tổ chuyên môn lưu động để đi dự giờ, kiểm tra, giúp đỡ các trường và giáo viên còn yếu về chuyên môn, kinh nghiệm giảng dạy; Triển khai giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên học tiếng dân tộc bản địa để chia sẻ với học sinh trong giảng dạy và làm tốt công tác vận động quần chúng trong công tác giáo dục.

- Đối với các trường hợp hiệu trưởng làm việc tinh thần không cao, hiệu quả điều hành lãnh đạo thấp, ngành GD&ĐT sẽ có kế hoạch tham mưu UBND huyện, sắp xếp, thay thế. Đối với số giáo viên hiện nay không đủ năng lực để thực hiện chương trình đổi mới giáo dục, ngành tham mưu UBND huyện cho nghỉ chế độ hoặc bố trí làm công tác khác, không phân công giảng dạy.

- Xây dựng kế hoạch, nội dung bồi dưỡng thường xuyên cho CB, GV, NV hè 2017 và tham gia các lớp bồi dưỡng tập huấn do cấp trên tổ chức.

#### **7. Quan tâm duy trì kết quả phổ cập giáo dục; thực hiện đúng lộ**

## trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Yêu cầu từng đơn vị có kế hoạch tự kiểm tra, đánh giá việc duy trì kết quả PCGDTH đúng độ tuổi, PCGD mầm non trẻ 5 tuổi, PCGD trung học cơ sở. Lưu ý việc thống kê, cập nhật số liệu chính xác, hồ sơ đầy đủ theo quy định.

- Trong đầu tháng 4/2017, các trường hoàn thành các thủ tục đề nghị công nhận đạt chuẩn quốc gia đề nghị Sở GDĐT thẩm định, kiểm tra đề nghị UBND tỉnh công nhận.

Trên đây là đánh giá kết quả công tác Quý I/2017, một số nhiệm vụ trọng tâm công tác trong Quý II/2017. Các đơn vị trực thuộc nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT, VP.



TRƯỞNG PHÒNG

Lê Văn Hoàn



UBND HUYỆN TƯMÔ RÔNG

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**BẢNG TỔNG HỢP**

Các đơn vị thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017

TT	Đơn vị trường	Thực hiện nhiệm vụ được giao						Tổng số lần không thực hiện	
		Quý III/2016		Quý IV/2016		Quý I/2017		Số lần	Văn Bản
		Dữ liệu	Số lần	Văn Bản	Dữ liệu	Số lần	Văn Bản		
1	Trường MN Đăk Na	1	1			1		1	1
2	Trường MN Đăk Sao				1			0	1
3	Trường MN Đăk Rơ Ông	1	1					1	1
4	Trường MN Đăk Tơ Kan				1	1	2	1	3
5	Trường MN Đăk Hà					1		0	1
6	Trường MN Tu Mơ Rông				1			0	1
7	Trường MN Văn Xuôi				1	1	1	1	2
8	Trường MN Ngọc Lây				1	1	3	1	4
9	Trường MN Ngọc Yêu			1	2	1		0	4
10	Trường MN Tè Xăng	1	1	1				1	2
11	Trường MN Măng Ri						0	0	0
12	Trường PTDTBT TH Đăk Na	1	1	5		1		1	7
13	Trường PTDTBT TH Đăk Sao	1	1			1		1	2
14	Trường TH Đăk Rơ Ông				1	1		1	1
15	Trường TH Đăk Tơ Kan			2	2	2		2	4
16	Trường TH Đăk Hà	1	1			2		1	3
17	Trường PTDTBT TH Tu Mơ Rông					1		0	1
18	Trường PTDTBT TH Văn Xuôi	2		2		1		0	5
19	Trường PTDTBT TH Ngọc Lây							0	0



TT	Thực hiện nhiệm vụ được giao								Tổng số lần không thực hiện	
	Quý III/2016		Quý IV/2016		Quý I/2017		Quý II/2017			
	Số lần	Số lần	Số lần	Số lần	Văn Bản	Dữ liệu	Văn Bản	Dữ liệu	Văn Bản	Dữ liệu
20	Trường PTDTBT TH Ngọc Yêu	1	1	1	1	1	1	1	2	0
21	Trường PTDTBT TH Tê Xăng			1		2			3	1
22	Trường PTDTBT TH Măng Ri	1	1	1					2	0
23	Trường PTDTBT THCS Đăk Na	2	1	1					3	0
24	Trường PTDTBT THCS Đăk Sao						1		1	0
25	Trường THCS Đăk Rơ Ông		2	2		1			5	0
26	Trường THCS Đăk Tơ Kan	2	1	1				0	4	0
27	Trường THCS Đăk Hà		1	1				0	2	0
28	Trường PTDTBT THCS Tu Mơ Rông	1	2	2	1			2	4	1
29	Trường PTDTBT THCS Văn Xuôi	1	4	1	1		1		6	1
30	Trường PTDTBT THCS Ngọc Lây	1	1	2	1	1		2	4	0
31	Trường PTDTBT THCS Ngọc Yêu						0		0	0
32	Trường PTDTBT THCS Tê Xăng		3	1	1	1		0	5	2
33	Trường PTDTBT THCS Măng Ri	1	1	1	3			2	4	0
34	Trường THCS Bán trú DTTS Tu Mơ Rông							0	0	0
	Tổng	14	32	1	36	6	20	0	21	88

Người lập

Nguyễn Tân Sinh