

Số: **63** /PGDĐT

V/v Thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường MN”

Tu Mơ Rông, ngày 25 tháng 02 năm 2016

Kính gửi: Các đơn vị trường MN trực thuộc Phòng GD&ĐT

Thực hiện Kế hoạch số 35/KH-SGDĐT ngày 14/5/2014 về việc triển khai chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non, giai đoạn 2013-2016

Thực hiện công văn số 07/SGDĐT-GDTHMN, ngày 06/01/2016 của Sở GDĐT-GDTHMN, về việc thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường Mầm non”, Phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp tục hướng dẫn thực hiện chuyên đề năm 2016 cụ thể như sau:

1. Năm học 2015-2016 tiếp tục thực hiện điểm cấp Huyện đơn vị trường MN Đăk Hà và trường MN Đăk Tờ Kan.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo nhân rộng mô hình thực hiện đại trà trên về giáo dục phát triển vận động ở tất cả các đơn vị trường mầm non trên địa bàn huyện.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, thu hút sự quan tâm phối hợp của các bậc cha mẹ và các tổ chức xã hội trong việc giáo dục phát triển vận động cho trẻ.

- Tổ chức tham quan học tập mô hình điểm, rút kinh nghiệm qua 02 năm triển khai thực hiện.

- Tập huấn, hội thảo chuyên đề về nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động, xây dựng môi trường giáo dục phát triển vận động cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non.

- Hướng dẫn các đơn vị trường mầm non xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề: Xây dựng môi trường hoạt động, lồng ghép tích hợp nội dung giáo dục vận động vào hoạt động vui chơi và các hoạt động giáo dục; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, tập huấn cho giáo viên (có nội dung hướng dẫn kèm theo).

- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chuyên đề trong các đơn vị trường mầm non.

3. Báo cáo kết quả 03 năm thực hiện chuyên đề về phòng Giáo dục và Đào tạo (bộ phận Giáo dục mầm non) cùng với thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

Nhận được công văn này, đề nghị các đơn vị trường mầm non triển khai và thực các nội dung trên. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề cần trao đổi, liên hệ trực tiếp với bộ phận mầm non. /.

Nơi nhận:

- Như trên;

- TP,PTP;

- Lưu: VT, VP. *Sinh*



Lê Văn Hoàn



**NỘI DUNG TRIỂN KHAI CHUYÊN ĐỀ
“NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN VẬN ĐỘNG
CHO TRẺ TRONG TRƯỜNG MẦM NON” NĂM 2016**

(Kèm theo Công văn số: **63** /PGDD, ngày **25** tháng 02 năm 2016 của Phòng GD&ĐT)

Phát triển mở rộng qui mô về số trường mầm non triển khai thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” tùy thuộc vào điều kiện thực tế của từng đơn vị trường và thực hiện một số nội dung sau:

1. Khai thác sử dụng môi trường, thiết bị đồ dùng đồ chơi

- Sắp xếp đồ chơi trong các góc chơi ở lớp đảm bảo an toàn, tận dụng mọi điều kiện phù hợp để tạo cơ hội cho trẻ được vận động mọi lúc, mọi nơi.

- Các khu vực hoạt động cho trẻ dễ lựa chọn sử dụng đồ chơi, tham gia chơi, thuận lợi cho sự quan sát của giáo viên.

- Đối với những nơi không có phòng giáo dục thể chất thì tăng cường tận dụng, khai thác sử dụng khu vui chơi ngoài trời, sân, sân, hành lang và các thiết bị, đồ chơi cho trẻ vận động an toàn, phù hợp.

2. Phương pháp thực hiện việc khai thác sử dụng môi trường, thiết bị đồ dùng đồ chơi

- Chế độ vận động hợp lý, phù hợp với kinh nghiệm vận động của trẻ, sở thích, mong muốn và khả năng của cơ thể, đảm bảo sự thỏa mãn nhu cầu, giúp trẻ phát triển toàn diện nên giáo viên tổ chức hoạt động cho trẻ phải đa dạng các bài tập và nội dung vận động.

- Lựa chọn các bài tập sao cho trẻ nỗ lực về thể chất, tiêu hao năng lượng đạt mục tiêu phát triển kỹ năng vận động, phát triển trí tuệ, tình cảm, ý chí, hình thành thói quen rèn luyện thân thể.

- Tạo cơ hội cho trẻ tham gia chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ luyện tập, giúp trẻ hình thành thói quen cẩn thận, chu đáo trong hoạt động; khai thác tính năng của thiết bị đồ chơi giúp trẻ hứng thú khi luyện tập, phát triển vận động.

3. Về thời gian, nội dung thực hiện của hoạt động phát triển vận động

- Có 03 loại giờ hoạt động phát triển vận động:

+ 01 vận động mới và 01 trò chơi,

+ 01 vận động mới và 01 vận động cũ,

+ 03 vận động cũ

Thời gian của mỗi loại vận động đều phải đảm bảo theo qui định của từng độ tuổi: Lớp 3-4 tuổi là 20 phút, lớp 4-5 tuổi là 25 phút, lớp 5-6 tuổi là 30

phút; đối với lớp ghép 3 độ tuổi thời gian thực hiện là 25 phút, lớp ghép 2 độ tuổi 4 và 5 tuổi là 30 phút, lớp ghép 3 và 4 tuổi là 20 phút.

- Chọn nội dung trò chơi vận động hoặc nội dung vận động cũ kết hợp với vận động mới phải đảm bảo tính chất động, tĩnh nhằm thay đổi trạng thái vận động của trẻ. Nếu vận động cơ bản mới là tĩnh như đi, bò, trườn,.. thì trò chơi vận động hoặc vận động cũ phải là động như chạy, nhảy, bật... và ngược lại. Đối với loại giờ hoạt động ôn 3 vận động cũng chọn có sự kết hợp hài hòa giữa động và tĩnh, vận động nào có cường độ mạnh hơn xếp sau; các bài tập vận động cơ bản được lựa chọn theo hướng nâng cao dần yêu cầu từ chậm đến nhanh hơn, từ nhẹ đến mạnh hơn.

- Số tiết hoạt động phát triển vận động là 35 tiết/năm học. Nếu kế hoạch năm của cơ sở xây dựng chưa đủ 35 tiết, thì số tiết còn lại thực hiện loại tiết ôn, có thể mượn thời gian của hoạt động ngoài trời để thực hiện hoặc thời gian của tiết ôn Tập nói tiếng Việt (theo cấu trúc của một hoạt động học phát triển vận động).
