

V/v Tổ chức Hội thi “Tăng cường kỹ năng
giao tiếp tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo dân
tộc thiểu số” cấp huyện.

Tu Mơ Rông, ngày 13 tháng 01 năm 2016

Kính gửi: Các đơn vị trường Mầm non trực thuộc Phòng GDĐT

Căn cứ Công văn số 417/PGD-ĐT, ngày 22/9/2015 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2015-2016 của Phòng GD&ĐT;

Căn cứ Kế hoạch số 40/KH-PGD-ĐT, ngày 22/9/2015 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tu Mơ Rông;

Thực hiện Chương trình công tác năm học 2015-2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc Tăng cường các biện pháp chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số. Phòng Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn tổ chức Hội thi “Tăng cường kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số (DTTS)” cấp huyện cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích:

- Tăng cường các biện pháp chuẩn bị Tiếng Việt cho trẻ vùng DTTS, đảm bảo tất cả trẻ mẫu giáo DTTS được chuẩn bị Tiếng Việt trước khi vào lớp 1.

- Rèn luyện và phát triển cho trẻ mẫu giáo vùng DTTS khả năng diễn đạt bằng tiếng Việt rõ ràng, giao tiếp mạnh dạn, tự tin. Góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ mầm non vùng DTTS.

- Tạo cơ hội cho giáo viên vận dụng phương pháp dạy học với tư cách là ngôn ngữ thứ hai để dạy tiếng Việt cho trẻ, đồng thời khuyến khích động viên trẻ học hỏi, trao đổi, mạnh dạn, tự tin, tăng cường khả năng giao tiếp tiếng Việt trong giao tiếp hàng ngày. Qua đó nhằm truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm giáo dục kỹ năng tiếng Việt vào ứng thực tiễn cho cô và trẻ trong việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ DTTS trên đại bàn.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh người đồng bào DTTS quan tâm đến việc học tập (tăng cường vốn tiếng Việt) cho con em mình.

- Thu hút sự quan tâm, ủng hộ của các cấp, các ngành, các đoàn thể xã hội đối với giáo dục mầm non, đặc biệt là thu hút sự tham gia của các bậc phụ huynh trong hoạt động giáo dục trẻ.

2. Yêu cầu:



- Hội thi được tổ chức theo các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ được qui định trong chương trình giáo dục mầm non, bám sát yêu cầu về kiến thức, kỹ năng chăm sóc giáo dục trẻ mầm non.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng, có tác dụng giáo dục.

- Tạo một sân chơi tốt cho trẻ được giao lưu, học hỏi, mạnh dạn, tự tin hơn và tăng cường khả năng giao tiếp tiếng Việt cho trẻ vùng DTTS.

II. Thời gian, địa điểm tổ chức Hội thi:

1. Thời gian:

- Bốc thăm và đăng ký tiết mục thi sáng ngày 26/01/2016.
- Khai mạc vào lúc 8h00 ngày 27/01/2016.
- Phần thi Kiến thức ngày 27/01/2016 từ: 08h30 phút đến 16h00 phút.
- Phần thi Tài năng từ 08h00 ngày 28/01/2016 đến 09h30 phút sáng ngày 29/01/2016.
- Tổng hợp kết quả thi sáng ngày 29/01/2016 từ: 09h30 phút đến 11h30 phút.
- Tổng kết Hội thi từ 13h30 phút đến 15h00 phút ngày 29/01/2016

2. Địa điểm: Tại Trường MN xã Đăk Hà – Đăk Hà – Tu Mơ Rông – Kon Tum.

III. Nội dung, hình thức, đối tượng và điều kiện tham gia hội thi:

1. Nội dung thi: Gồm 2 phần

1.1. Phần thi kiến thức: (10 điểm)

Mỗi trẻ trả lời 2-3 câu hỏi của Ban Giám khảo. Trong đó 1 câu hỏi bắt buộc do trẻ bốc thăm và 2 câu hỏi phụ (*kiến thức trong Chương trình giáo dục mầm non (GDMN) trẻ đã học*).

* Lưu ý: - Câu hỏi chính: **5 điểm**

- 2 câu hỏi phụ mỗi câu: **2 điểm**

- Yêu cầu cháu trả lời nhanh, rõ ràng, lễ phép (**1 điểm**)

1.2. Phần thi tài năng: (10 điểm)

- Kể một câu chuyện trong chương trình GDMN có nội dung phù hợp với trẻ (Thông qua kể diễn cảm, đóng kịch hoặc biểu diễn rối). Yêu cầu thể hiện được nội dung câu chuyện, lời thoại rõ ràng, thể hiện giọng phù hợp từng nhân vật, diễn xuất hay, sáng tạo). (**8 điểm**)

- Trang phục, phụ họa hoạt cảnh phù hợp với phần thi tài năng (**2 điểm**)

- Thời gian quy định mỗi cháu: Giới thiệu, kể chuyện từ: 8 - 10 phút.

* Yêu cầu: Trẻ tự giới thiệu tên, tuổi, trường mầm non, tên câu chuyện, trẻ thể hiện. Trẻ tự kể toàn bộ câu chuyện trong chương trình GDMN có nội dung phù hợp với trẻ. Quá trình kể chuyện phải thể hiện qua đóng kịch hoặc biểu diễn rồi cần có thêm vai phụ (những trẻ khác hoặc cô giáo) để giúp cho câu chuyện, bài thơ sinh động hơn và được tính điểm minh họa.

2. Hình thức thi:

- Phần thi kiến thức là câu hỏi trẻ bốc thăm được và 2 câu hỏi phụ do Ban giám khảo hỏi.

- Phần thi tài năng là nội dung trẻ đã được đăng ký trước thời gian tổ chức thi.

3. Đối tượng và điều kiện tham dự Hội thi:

- Cháu mẫu giáo 5 tuổi người dân tộc thiểu số trên địa bàn huyện (Mỗi đơn vị tham gia tối thiểu 1 trẻ; tối đa 3 trẻ)

- Đạt kết quả xuất sắc trong Hội thi cấp trường.

IV. Tổ chức Hội thi:

1. Hồ sơ đăng ký dự thi gồm:

- Danh sách trẻ đăng ký dự thi (theo mẫu);

- Bảng tổng hợp đánh giá xếp loại xuất sắc Hội thi “Tăng cường kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo dân tộc thiểu số” cấp trường năm học 2015-2016 có xác nhận của Hiệu trưởng.

- Hồ sơ được gửi về Ban tổ chức chậm nhất ngày 25/01/2016.

2. Đánh giá kết quả của trẻ tham gia dự thi:

Trẻ đạt giải trong Hội thi “tăng cường kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho trẻ DTTS” phải đạt các yêu cầu sau:

- Đảm bảo đủ điều kiện dự thi theo quy định tại Mục III và IV của hướng dẫn này.

- Phần thi kiến thức và năng lực, mỗi phần phải đạt từ 6 điểm trở lên.

- Điểm kết luận của mỗi nội dung thi là điểm trung bình cộng của các Ban giám khảo, chênh lệch điểm giữa các Ban giám khảo không quá 1 điểm, điểm chấm nhỏ nhất là 0.25. Trong trường hợp không đạt được sự thống nhất giữa các giám khảo thì Trưởng ban Giám khảo xem xét quyết định.

Nhận được công văn này, yêu cầu Hiệu trưởng các trường mầm non trực thuộc nghiêm túc triển khai và thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Như trên;

- CM Mầm non;

- Lưu: VT, VP. 



TRƯỞNG PHÒNG

Lê Văn Hoàn

